2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 10. SINIF HADİS DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI

SÜRE			ÜNİTE: ÜNİTE: 1 HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI	KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE: 12 SAAT	
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)

EYLÜL	2	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.	-Ders müfredatının tanıtımı 1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme	Ders Kitabı, Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	3	2	2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.	2. Hadis İlminin Diğer İslami İlimler ile İlişkisi			
	4	2	3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder. 4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.	3. Hadis İlminin Temel Kavramları 3.1. Hadis 3.2. Sünnet			
	5	2	3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder. 5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	3.3. Rivayet-Râvi 3.4. Sened-İsnad 3.5. Metin			

EKİM	1	2	5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	4. İman ve Salih Amellerle İlgili Hadis Metinleri	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	2	5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	4. İman ve Salih Amellerle İlgili Hadis Metinleri			
	ÜNİTE: 2 SÜNNETİN KONUMU			**KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 12 SAAT**			
	3	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hz. Peygamber'e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.	1. Hz. Peygamber'e (s.a.v.) Olan İhtiyaç			
	4	2	2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.	2. Sünnetin Dindeki Yeri ***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı*** **Bağımsızlık ve özgürlük**			

KASIM	1	2	2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.	3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	2	3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir. 4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder.**1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**	4. Sünnetin Evrenselliği 5. Örnek Alma ile Taklit Etme Arasındaki Fark **10 Kasım Atatürk'ü anma**			
	3	**BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 15-19 Kasım 2021**					
	4	2	5. Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	6. Kur'an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri			

SÜRE			ÜNİTE: 3 HADİS TARİHİ KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE: 12 SAAT				
ARALIK	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar. 2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder	1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis 2. Sahabe Döneminde Hadis	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	2	3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	3. Tâbiîn Döneminde Hadis 4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi 4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi			
	3	2	5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir.	4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri			
	4	2	5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir. 6. Temel hadis kaynaklarının Kur'an'ı anlamadaki önemini açıklar.	4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri 5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları			
	5	2	7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır.	6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri			

OCAK	1	2	7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır. **1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**	6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	ÜNİTE: 4 HADİS ÇEŞİTLERİ KAZANIM SAYISI: 6 SÜRE: 16 SAAT						
	2	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri 1.1. Kutsi Hadis 1.2. Merfu Hadis **1. DÖNEM ORTAK SINAV**			
	3	2	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1.3.Mevkuf Hadis			

ŞUBAT	2	2	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1.4. Maktu Hadis	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	3	2	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri 2.1. Mütevatir Hadis 2.2. Meşhur Hadis 2.3. Âhad Hadis			
	4	2	2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri 3.1. Sahih Hadis 3.2. Hasen Hadis			

MART	1	2	2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder. 3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar.	3.3. Zayıf Hadis 4. Mevzu Hadis 4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri			
	2	2	4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar. 5. Mevzu hadislerin İslam'a verdiği zararları açıklar.	4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler 4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	3	2	6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri			
	ÜNİTE: 5 HADİSLERİN TENKİDİ			**KAZANIM SAYISI: 4** **SÜRE: 10 SAAT**			
	4	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1. Sened Tenkidinde Ölçütler 1.1. Râvinin Adaleti **18 Mart Çanakkale Zaferi** **Şehitlik ve Çanakkale Ruhu**			
	5	2	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1.2. Râvinin Zabtı			

NİSAN	1	2	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar 2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.	2. Metin Tenkidinde Ölçütler 2.1. Kur’an’a Uygunluk **2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	**İKİNCİ Dönem Ara Tatili 11-15 Nisan 2022**					
	3	2	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar 3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder.	2.2. Sahih Hadislere Uygunluk 2.3. Selim Akla Uygunluk **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**			
	4	2	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar 4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	2.4. Tarihî Verilere Uygunluk 2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri			

SÜRE			**ÜNİTE: 6 HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI**	**KAZANIM SAYISI: 5**		**SÜRE: 14 SAAT**	
MAYIS	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır.	**Ramazan Bayramı (2-3-4 Mayıs 2022 Pazartesi-Salı-Çarşamba)** 1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri 2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	2	2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur’an’ın temel ölçüt olduğunu fark eder.	2.1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Kur’an-ı Kerim’in Esas Alınması **19 Mayıs Ataürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı**			
	3	2	3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser.	2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi			
	4	2	3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser.	2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi			

HAZİRAN	1	2	4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder. **2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**	4. Hadis ve Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılması ile İlgili Hadis Metinleri	Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu Ezberleme Örnek Olay	Ders Kitabı, Hadis ile ilgili Kaynak Kitapları Kur'ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Laptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem ve tebeşir tahtası	
	2	2	4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder. **2. DÖNEM ORTAK SINAV**	4. Hadis ve Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılması ile İlgili Hadis Metinleri 3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma			
	3	2	5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma			

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

UYGUNDUR

Ahmet ÇOBAN Metin YAMAN Kemal Vehbi ONAY 06 / 09 / 2021

Kemal Vehbi ONAY

Ahmet ÖZKAN Muhammed GÜLEÇ Ömer Yasin ÜLKER Okul Müdürü